

Số: 346/KH-MNTM

Củ Chi, ngày 16 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Công tác chính trị tư tưởng năm học 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch số 1558/KH-GDĐT-TLTN ngày 09 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về Kế hoạch Công tác chính trị tư tưởng năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, trường Mầm non Thái Mỹ xây dựng Kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2023-2024 với các nội dung như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử.

3. Triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

4. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trọng học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, rà soát đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

5. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị.

6. Xây dựng, phát triển xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

- Tăng cường triển khai, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, xây dựng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động có đạo đức; làm người tử tế; có tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội.

- Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục, tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; duy trì hoạt động, sử dụng không gian văn hóa Hồ Chí Minh làm không gian giảng dạy, học tập; tìm hiểu những giá trị trong Di chúc của Bác Hồ để cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động hiểu, yêu thương, nhận thức sâu hơn để học tập và làm theo về Bác Hồ; góp phần nâng cao nhận thức và tình cảm, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, phong cách, đạo đức; làm cho tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh được lan tỏa, làm theo trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động tại đơn vị.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2024.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh và Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Nhà trường xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học, văn hóa Hồ Chí Minh. Qua đó, xây dựng và phát triển văn hóa học đường thực sự trở thành một môi trường quan trọng để học sinh rèn luyện nhân cách, trở thành con người phát triển toàn diện Đức - Trí - Thể - Mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

- Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong đơn vị, điều chỉnh những hành vi ứng xử lệch lạc, thiếu chuẩn mực văn hóa của mọi thành viên trong đơn vị, ngăn chặn các hành vi bạo lực, các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa Việt Nam. Hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục. Quan tâm đầu tư, hỗ trợ, tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, nghệ thuật nhằm góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức; tạo môi trường, điều kiện để học sinh giao lưu, học hỏi, tiếp thu giá trị văn hóa các vùng, miền và tinh hoa văn hóa nhân loại, nâng cao đời sống tinh thần, khả năng cảm thụ văn hóa, nghệ thuật; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; lồng ghép hoạt động hưởng ứng Ngày tôn vinh tiếng Việt, tôn vinh văn hóa và ngôn ngữ Việt Nam vào các hoạt động tại đơn vị.

- Nhà trường ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả về các hoạt động của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; quan tâm, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm. Khuyến khích cha mẹ học sinh đồng hành, ủng hộ các phong trào xây dựng tủ sách học đường, xây dựng các góc đọc sách tại các lớp học, trường học phù hợp với tình hình, điều kiện thực tiễn tại đơn vị.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung phối hợp giữa Huyện đoàn và chi đoàn; tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức chi đoàn trong đơn vị; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn viên nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Quan tâm, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tư tưởng, lập trường vững vàng tích cực tham gia vào các hoạt động Đoàn, trở thành lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào Đoàn. Thực hiện công tác phát triển Đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong giáo viên, nhân viên theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30 tháng 5 năm 1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng giáo viên, nhân viên tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

- Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong giáo viên, nhân

viên; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, giáo viên, nhân viên, phụ huynh với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong đơn vị; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an xã Thái Mỹ, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến cán bộ, giáo viên, nhân viên; không để cán bộ, giáo viên, nhân viên bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Thực hiện mô hình vinh danh cán bộ, giáo viên, nhân viên thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân.

- Thực hiện tốt các nội dung về chỉ tiêu tại Kế hoạch số 4354/KH-SGDDT ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Giai đoạn 2023 - 2030 nhằm xây dựng thể hệ thanh niên Thành phố là cán bộ, giáo viên, nhân viên chức và học sinh, phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; giàu lòng yêu nước, có lý tưởng cách mạng, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, nghề nghiệp, việc làm; có văn hóa, sức công nghệ tiên tiến; hình thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Tiến tới hình thành thể hệ thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục truyền thống và sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, của quê hương; phấn đấu vì mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

- Tiếp tục triển khai tuyên truyền, giáo dục, bảo vệ, hỗ trợ học sinh, trẻ em trên địa bàn xã về văn hóa ứng xử, an toàn trên; tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; trong đó, tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật nhiệm môi trường, Kế hoạch hành động ứng phó với biến đổi khí hậu, Kế hoạch sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, Kế hoạch xây dựng Thành phố Xanh - Thân thiện môi trường, thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường”, tăng cường công tác quản lý, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải nhựa trên địa bàn Thành phố, Chương trình nước sạch, vệ sinh môi trường và ngày Môi trường thế giới, Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trong trường học giai đoạn 2023 - 2026.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Tổ chức các hoạt động thiết thực theo hướng tích hợp, lồng ghép tuyên

truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên chức, nhân viên, học sinh bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, nội dung, phù hợp và tiết kiệm, có trọng tâm, trọng điểm, không phô trương, hình thức, phù hợp với từng đối tượng, gắn với việc triển khai các nội dung theo Kết luận số 80-KL/TW ngày 20 tháng 6 năm 2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09 tháng 12 năm 2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của giáo viên chức, nhân viên, học sinh; các luật, pháp lệnh, nghị định, quyết định quan trọng mới ban hành liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo cho học sinh ít nhất 01 buổi/học kỳ.

- Nội dung tuyên truyền, văn bản pháp luật mới liên quan đến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo; văn hóa ứng xử trong trường học; quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng ứng xử, an toàn môi trường mạng; quy tắc ứng xử trong đơn vị; Điều lệ trường Mầm non; tổ chức thông tin, tuyên truyền: bảo vệ môi trường, bảo đảm vệ sinh, an ninh, an toàn trường học; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí, khiêu nạt, tồ cáo; quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo; bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; hôn nhân và gia đình; dân số; bình đẳng giới; luật trẻ em, luật người khuyết tật, phòng, chống xâm hại phụ nữ và trẻ em, bạo lực học đường, bạo lực gia đình, tội phạm, các tệ nạn xã hội, quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, cháy nổ; bảo đảm trật tự đô thị, an toàn giao thông, bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp; bảo trợ xã hội, bảo đảm an sinh xã hội; thừa phát lại, an toàn vệ sinh thực phẩm, trách nhiệm bồi thường của Nhà nước, xử lý vi phạm hành chính, hình sự; cải cách chính sách pháp luật về quốc phòng, đất đai, giám định tư pháp, tổ tụng hành chính, thi hành án hành chính, dân sự, chính trị và pháp luật Việt Nam; phòng, chống tra tấn; trách nhiệm giải trình của cán bộ, công chức nhà nước, quy định pháp luật gắn với việc thực hiện các Nghị quyết, Chương trình, Kế hoạch của Thành ủy, Hội đồng nhân dân và UBND Thành phố nhằm tôn vinh Hiến pháp, pháp luật, đề cao tinh thần thượng tôn pháp luật, ý thức tuân thủ pháp luật.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến Ngày Pháp luật Việt Nam thường xuyên, liên tục hàng tháng tại đơn vị gắn với các chủ đề, chủ điểm, hoạt động kỷ niệm các ngày Lễ lớn, sự kiện lịch sử, chính trị quan trọng; tập trung trong 02 tháng cao điểm là tháng 10 và 11, tập trung cao điểm từ ngày 01/11 đến 09/01 bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, đi vào chiều sâu, thiết thực, phù hợp với thực tiễn.

- Thực hiện các nhiệm vụ về xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật theo các Kế hoạch, văn bản của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Tư pháp, Sở Giáo dục và Đào tạo. Thường xuyên cập nhật, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thông tin, phổ biến chính sách, quy định mới liên quan đến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chủ tịch ủy ban nhân dân Thành phố nhằm tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm. Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Công tác giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp; tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo quy định của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của đơn vị. Nhà trường chú trọng xây dựng các hoạt động trong giờ chính khóa, hoạt động buổi 2,... nhằm giúp học sinh có cơ hội được trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh; có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học sinh.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý trong trường học nhằm nâng cao chất lượng về mặt chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ phụ trách công tác tư vấn tâm lý trong đơn vị.

4. Công tác an toàn trường học

4.1. Công tác an ninh trật tự trường học

- Nhà trường tổ chức ký kết liên tịch theo Quy chế phối hợp số 2398/QCPh-CACC-GDDT ngày 29 tháng 12 năm 2022 với công an xã Thái Mỹ về việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong đơn vị.

- Nhà trường phối hợp tốt với lực lượng công an công an xã Thái Mỹ thực hiện có hiệu quả công tác bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị.

- Tạo kênh thông tin hiệu quả thông qua đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn, để có biện pháp ngăn chặn ngay từ đầu, không để xảy ra tình trạng mất an ninh, trật tự tại đơn vị, đặc biệt là khu vực cổng trường, xung quanh khuôn viên trường.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên trên môi trường mạng; xây dựng mạng lưới thông tin chính trị tư tưởng trên môi trường mạng trong đơn vị.

- Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

4.2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ về quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Kế hoạch 2757/KH-GDDĐT-CTTT ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Sở GD&ĐT về triển khai kế hoạch Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhằm thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục, chú trọng một số nội dung sau:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch, phòng, chống bạo lực học đường tại đơn vị; phân công rõ trách nhiệm các tổ chức, cá nhân tại đơn vị để thực hiện có hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để thường xuyên theo sát tình hình cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; quan tâm học sinh cá biệt, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý theo thẩm quyền.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường. Xây dựng các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, sinh hoạt chi Đoàn. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh về phòng, chống bạo lực học đường và phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa và can thiệp đối với hành vi bạo lực học đường.

- Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường. Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa nhà trường và cha mẹ học sinh, hỗ trợ và cung cấp kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ học sinh trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiên bộ.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong phòng, chống bạo lực học đường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh.

4.3. Công tác tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Xây dựng kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại đơn vị. Triển khai Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31

tháng 12 năm 2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Thực hiện công tác tự kiểm tra cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; cây xanh, hệ thống điện, hệ thống phòng cháy chữa cháy trong khuôn viên nhà trường; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can,... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh.

4.4. Công tác an toàn giao thông

- Tổ chức ký kết liên tịch theo Quy chế phối hợp số 2398/QCPH-CACC-GDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2022 giữa nhà trường với Công an xã Thái Mỹ về Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong đơn vị; tiếp tục thực hiện kế hoạch số 813/KH- SGDDT ngày tháng 02 năm 2023 về triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2023.

- Xây dựng phương án cấm các phương tiện xe cơ giới lưu thông, dừng đỗ trong khu vực trường học khi có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi; đặt biển báo hạn chế tốc độ, qui định khu vực cấm phương tiện giao thông cá nhân lưu thông và dừng đỗ trong khu vực trường học; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định, an toàn tuyệt đối cho các thành viên trong trường học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm lưu thông, dừng đỗ xe sai quy định trong khuôn viên trường học.

- Tiếp tục thực hiện văn bản 4155/SGDDT-CTTT ngày 31 tháng 10 năm 2022 về thực hiện rà soát chấn chỉnh giờ học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố nhằm giảm ùn tắc giao thông; tổ chức mở cổng trường cho CMHS vào đón học sinh (nếu có sân rộng) hoặc hướng dẫn CMHS đậu xe đúng quy định.

- Quán triệt đến toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên về việc tham gia giao thông trong các ngày nghỉ Tết và dịp nghỉ lễ: chấp hành nghiêm Nghị định số 100/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt.

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và pháp luật an toàn về an toàn giao thông cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường - tháng 9.

4.5. Công tác phòng cháy chữa cháy

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 04/CT/UBND ngày 29 tháng 3 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn phòng cháy, chữa cháy đối với chung cư, nhà cao tầng trên địa bàn

Thành phố.

- Phối hợp công an xã Thái Mỹ tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy cho cán bộ, giáo viên và người lao động tại đơn vị; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

- Người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm chính về công tác phòng cháy, chữa cháy tại đơn vị; Chỉ đạo công đoàn, chi đoàn tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy; tăng cường phối hợp công tác kiểm tra trách nhiệm của người phụ trách trong việc thực hiện các biện pháp phòng cháy, chữa cháy, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn phòng cháy và chữa cháy tại đơn vị.

- Phối hợp chặt chẽ với Công an Phòng cháy, chữa cháy tại xã Thái Mỹ rà soát thống kê đánh giá điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy tại đơn vị.

- Chủ động phối hợp cảnh sát phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ cứu nạn tổ chức diễn tập, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động đặc biệt là giáo viên biết cách sơ cấp cứu khi xảy ra tai nạn do cháy nổ. Tập huấn, hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh cách thoát nạn khi xảy ra cháy nổ; hiệu lệnh thông báo cho người học khi xảy ra cháy nổ tại đơn vị trường học để học có kỹ năng thoát nạn an toàn.

- Trang bị đầy đủ thiết bị phòng cháy chữa cháy và làm bảng chỉ dẫn: lối thoát hiểm, cầu thang bộ, cửa thoát hiểm,... dễ thấy, dễ đọc (có tiếng Việt và tiếng Anh). Không khóa cửa cầu thang bộ, lối thoát hiểm khi có giáo viên, nhân viên, học sinh viên đang học tập và sinh hoạt tại trường.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong đơn vị; có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm tại đơn vị.

- Nghiên cứu đưa nội dung giáo dục pháp luật, kiến thức phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ lồng ghép trong chương trình giáo dục, hoạt động ngoại khóa của đơn vị.

4.6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Triển khai thực hiện Luật Phòng chống thiên tai, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai, Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết, Luật phòng, chống thiên tai, Quyết định số 5745/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2008 và Quyết định số 3523/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2010 của ủy ban nhân dân thành phố.

- Nhà trường thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại đơn vị. Công tác phòng, chống thiên tai (gồm: bão, áp thấp nhiệt đới, lũ, lụt, mưa lớn, giông lốc, sạt lở...) và cứu nạn (gồm: do bão lũ, vỡ đê, hồ, đập, cháy nổ, động đất, sập đổ nhà, công trình, rò rỉ, phát tán chất độc, tai nạn, thảm

họa...) được tiến hành chủ động, kịp thời nhằm giảm đến mức thấp nhất thiệt hại về người và tài sản.

- Xây dựng Quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại đơn vị.

- Có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Quán triệt thực hiện hiệu quả phương châm “bốn tại chỗ” (chỉ huy tại chỗ; lực lượng tại chỗ; vật tư, phương tiện tại chỗ; hậu cần tại chỗ) và “ba sẵn sàng” (chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả) chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và có hiệu quả khi thiên tai xảy ra.

- Phối hợp công an xã Thái Mỹ tăng cường phổ biến pháp luật về phòng, chống thiên tai, lồng ghép trong các chương trình giáo dục, nội dung giáo dục tại đơn vị. Tuyên truyền, thông tin, cảnh báo, nâng cao ý thức cho người lao động, học sinh về phòng tránh, hạn chế rủi ro, thiệt hại, phổ biến, hướng dẫn các biện pháp phòng, tránh, ứng phó với các tình huống, sự cố khi thiên tai xảy ra.

- Cập nhật thường xuyên thông tin, báo cáo kịp thời các rủi ro thiên tai ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị lên cấp trên.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, máng xối, cống thoát nước...kịp thời khắc phục những nguy cơ gây nguy hiểm, đặc biệt là thời điểm trước khi mùa mưa bão xảy ra.

4.7. Phòng, chống tai nạn đuối nước

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2760/KH-SGDĐT ngày 05 tháng 6 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trong ngành giáo dục Thành phố năm 2023.

- Chủ động phối hợp với Ủy ban nhân dân xã Thái Mỹ tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn đuối nước và tham gia các đợt phát động tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2024; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ - tết, nghỉ hè.

- Vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2023- 2024. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

- Nhà trường tổ chức phối hợp với gia đình học sinh tổ chức quản lý, giám sát hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trong dịp nghỉ hè năm 2024.

- Tham gia lớp tập huấn do huyện Củ Chi tổ chức; xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh.

4.8. Công tác quản lý học sinh bán trú

- Tiếp tục thực hiện tốt Thông tư 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 6 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế Công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện văn bản số 3177/GDĐT-CTTT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh, bán trú tại đơn vị.

- Phòng bán trú được thiết kế thoáng mát, sạch sẽ, ngăn nắp, được vệ sinh thường xuyên và phòng chống dịch bệnh định kỳ. Trong trường hợp học sinh mắc bệnh truyền nhiễm phải được cách ly khỏi khu vực bán trú và phối hợp kịp thời với trạm y tế xã Thái Mỹ để được hỗ trợ, xử lý.

- Phòng bán trú có diện tích tương ứng với số lượng học sinh bán trú theo tiêu chuẩn diện tích ở không nhỏ hơn 4 m²/trẻ.

- Nhà vệ sinh, nhà tắm được thiết kế bên trong phòng bán trú. Diện tích nhà vệ sinh, nhà tắm và trang thiết bị sử dụng tương ứng với số lượng, nhu cầu sử dụng của học sinh bán trú.

- Kiểm tra, bảo dưỡng định kỳ và thường xuyên các trang thiết bị có sử dụng điện, hóa chất... tại khu vực bán trú của học sinh.

4.9. Công tác đảm bảo an toàn điện

- Nhà trường phối hợp với điện lực huyện Củ Chi thường xuyên kiểm tra hệ thống an toàn điện tại đơn vị; rà soát thường xuyên các thiết bị được sử dụng trong nhà trường đảm bảo an toàn trong mọi trường hợp.

- Tổ chức tuyên truyền về an toàn điện cho học sinh, giáo viên tại trường; lồng ghép vào các hoạt động giáo dục cho học sinh về các nội dung giáo dục các kỹ năng, cách nhận biết và phương pháp sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Căn cứ Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2023 - 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi xây dựng kế hoạch, triển khai đến tất cả giáo viên, nhân viên, người lao động thực hiện.

- Gửi kế hoạch về phòng Giáo dục và Đào tạo (Thông qua ông Lê Hùng Dũng, chuyên viên phụ trách, đồng thời gửi file qua địa chỉ gmail: lehungdungcc@gmail.com) trước ngày 30 tháng 10 năm 2023.

- Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết triển khai công tác chính trị tư tưởng Học kỳ I trước ngày 10 tháng 01 năm 2024; Báo cáo tổng kết triển khai công tác

chính trị tư tưởng, năm học 2023 - 2024 trước ngày 25 tháng 4 năm 2024.

- Thực hiện báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm tư của Cán bộ, giáo viên, công nhân viên và người lao động.

- Tham mưu và phối hợp trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; thực hiện tốt công tác quy hoạch, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động, tạo nguồn quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý trẻ.

- Chú trọng triển khai đồng bộ, chủ động thực hiện các hoạt động bằng nhiều hình thức phong phú, hiệu quả các nội dung kế hoạch này sao phù hợp từng đối tượng tại đơn vị.

- Tham gia sinh hoạt với các tổ chuyên môn, tổ văn phòng tham mưu Hiệu trưởng các lĩnh vực có liên quan công tác chăm sóc giáo dục, nuôi dưỡng trẻ và các hoạt động lồng ghép giáo dục chính trị tư tưởng.

- Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết triển khai công tác chính trị tư tưởng Học kỳ I cho Hiệu trưởng trước ngày 09 tháng 01 năm 2024;

- Báo cáo tổng kết triển khai công tác chính trị tư tưởng, năm học 2023 - 2024 cho Hiệu trưởng trước ngày 24 tháng 4 năm 2024.

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

3. Đối với các tổ trưởng

- Tăng cường công tác lồng ghép kiến thức pháp luật trong học sinh để giáo viên giáo dục cho trẻ hiểu biết và chấp hành tốt pháp luật quy định cho trẻ em. Nâng cao chất lượng sinh hoạt trò chuyện đầu giờ nhằm giáo dục lễ giáo, lối sống văn minh cho trẻ.

- Triển khai đến giáo viên, nhân viên thông qua các hoạt động giáo dục lồng ghép giáo dục lễ giáo tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, biên đảo vào chương trình giáo dục mầm non. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp trẻ hình thành hành vi ứng xử đúng với môi trường, thói quen tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, thực hiện an toàn giao thông, giáo dục vệ tinh yêu biển đảo quê hương...

4. Đối với đoàn thể (công đoàn, chi đoàn, chi hội khuyến học)

- Xây dựng chương trình hoạt động với mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện công tác chính trị tư tưởng gắn với nhiệm vụ chính trị.

- Tổ chức triển khai đầy đủ các văn bản theo quy định, giúp công chức, viên chức và người lao động nhận thức đầy đủ, đúng đắn các chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành, của đơn

vị và các vấn đề xã hội; nắm bắt, phân tích kịp thời diễn biến tư tưởng, tình cảm của đội ngũ để tham mưu cho lãnh đạo trong công tác chỉ đạo, xử lý kịp thời và hiệu quả các vấn đề phát sinh.

- Nêu cao vai trò của cán bộ đoàn thể trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Nắm bắt, phản ánh kịp thời tình hình tư tưởng, nhận thức tâm lý; phối hợp thực hiện công tác theo dõi giới thiệu đối tượng phát triển đảng viên.

- Tham gia các chương trình do xã Đoàn, Huyện Đoàn, công đoàn ngành phát động. Đẩy mạnh công tác chỉ đạo đối với việc xây dựng và phát triển hoạt động Đoàn trong đơn vị.

- Thực hiện các công trình thiết thực hiệu quả trong năm học.

5. Đối với cán bộ phụ trách công tác pháp chế

- Tổ chức triển khai, quán triệt hiệu quả các chủ trương Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước đến toàn thể cán bộ, công chức viên chức, người lao động và học sinh.

- Công tác phổ biến giáo dục pháp luật phải được xác định là nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, góp phần đưa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước đến với công chức, viên chức, người lao động một cách thường xuyên, kịp thời tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật của công chức, viên chức, người lao động và học sinh.

- Quán triệt về những điều giáo viên cần biết:

- + Điều lệ trường mầm non;

- + Quy định đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ -BGDDĐT;

- + Quy tắc ứng xử;

- Định kỳ cuối học kỳ và cuối năm học, có tổ chức sơ kết, tổng kết và thực hiện báo cáo nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định.

6. Đối với phụ trách công tác y tế nhà trường

- Thực hiện phối hợp với cơ quan, đơn vị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, chăm sóc sức khỏe và an toàn cho trẻ.

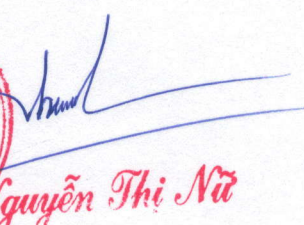
- Thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh theo quy định, truyền thông tốt công tác phòng, chống dịch bệnh tại đơn vị.

Trên đây là kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2023 - 2024 của Trường Mầm non Thái Mỹ. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động nghiêm túc thực hiện đúng theo kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Củ Chi;
- CB-GV-NV trường MNTM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

 
Nguyễn Thị Nữ